

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 1 из 20

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки» Образовательная программа 7М10143 Фармацевтическая экология

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-IFN	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: История и философия науки	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Современные проблемы биотехнологии в решении глобальных проблем общества	1.9	Количество кредитов (ECTS): 120 (4 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2.	Описание дисциплины
Философия и методология науки как отрасли философского знания. Структура научных знаний. Научная разумность. Особенности современных этапов развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в условиях современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы отдельных наук.	

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	Цели дисциплины
Формирование культуры научного мышления, развитие аналитических и исследовательских способностей	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Демонстрирует знания закономерностей и перспективы развития философии в процессе научного познания.	
PO2	Умеет оценивать исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.	
PO3	Способен понимать и критически анализировать научную информацию.	
PO4	Использует методические и методические знания в научно-исследовательской, педагогической, воспитательной работе - написании научных статей, диссертаций, выступлениях на конференциях.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1 PO2 PO3 PO4	PO 3 Применять основные законы и принципы современной экологии в научной деятельности с учетом национальной стратегии устойчивого развития, правовых и организационных основ государственного регулирования в сфере экологической безопасности.
	PO 11	Проводить научно-исследовательские и опытно-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 2 из 20

	экспериментальные работы, направленные на реализацию экологической политики фармацевтических предприятий на основе государственных программ по охране окружающей среды и международных стандартов GxP.					
	РО 12 Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы при усовершенствовании биотехнологических процессов для решения проблем здравоохранения, охраны окружающей среды, промышленного производства лекарственной продукции и медицинской техники и аргументировать (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) внедрение инновационных технологий в производство.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Кафедра социально-гуманитарных дисциплин». Улица Туркестанская 10, 2 этаж, аудитории 219, 220. filos.ukma@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта					
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ.зан.	Ла б. з ан.	СРМП	СРМ
		-	40		12	68
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Эл. адрес		
1	Корганова Саипжамал Султановна	Доцент м.а., филос.г.к.		sevinch_kor@mail.ru		
8.	Тематический план					
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис цип лин ы	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива ния
1	Практическое занятие. Тема. Философия и методология науки как область философского знания.	Предмет философии науки, ее связь с наукой и философией. Специфика и взаимосвязь основных аспектов изучения науки. Особенности взаимосвязи философии науки и истории науки. Методологические основания философии науки	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1.Предмет истории науки. 2.Философия	Предмет философии науки, ее связь с наукой и философией. Многообразие	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Контент анализ, выполнение заданий.	Контент анализ, презентация

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 3 из 20

	истории как философская наука.	методологических концепций и проблем.			защита	
2	Практическое занятие. Тема. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки.	Основные этапы развития и становления науки. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментальной науки: социализация науки, институционализация науки. Особенности становления естествознания, роль естествоиспытателя в новое время.. Влияние научной мысли на философию. Становление технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Основные эпохи в развитии науки: классика, неклассика, новая неонеклассика.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Дискуссия, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Появление научных знаний	Основные этапы развития и становления науки. Особенности взаимоотношений философии науки и философии истории.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Контент анализ	Рецензирования научной статьи
3	Практическое занятие. Тема Структура научного знания.	Особенности теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной науки. Основные тенденции интеграции и дифференциации науки. Основные проблемы науки. Типология науки. Научная теория как основная составляющая науки. Философские основы науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание	Научная теория как	PO1	1/6	Сравнительный	Сравнивает

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 4 из 20

	СРМ Влияние научной мысли на философию	основная составляющая науки. Философские основы науки.	PO2 PO3 PO4		анализ, составление таблицы	ельный анализ
4	Практическое занятие. Тема Научные революции. Научная рациональность.	Философская и научная картина мира. Проблема классификации науки. Структура научных революции. Динамика науки. Сущность научных революции. Понятие, специфика, концепции научной рациональности	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМII/ СРМ Задание СРМ 1. Концепции современного естествознания. 2. Характеристика науки	1. Особенности становления естествознания и его роль. Социализация науки, институционализация науки. 2. Основные периоды развития науки: классика, неоклассика, новая неоклассика.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Сравнительный анализ, выполнение заданий, защита	Сравнительный анализ, подготовка научной статьи
5	Практическое занятие. Тема Структура естественных наук в современном научном образовании.	Виды научной деятельности: основные направления. Исторические типы научных сообществ. Профессиональные требования к научной деятельности. Нормы и ценности научного сообществе. Наука и власть. Наука и экономика. Наука и рыночные отношения. Наука и социальная ответственность. Наука как приоритетное направление в деятельности государства в современном обществе	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМII. Рубежный контроль № 1	Темы практических занятий (1-5), СРМ (1-4).	PO1 PO2	2/5	Тестирование, контрольная	Чек лист

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 5 из 20

			PO3 PO4		работа в письменной форме	
6	Практическое занятие. Тема. Естественные науки в структуре современного научного знания	Классификация естествознания. Роль синергетики. Математические методы и формирование научного знания. Космос и глобальные проблемы техногенной цивилизации. Специфика технического наук, их отношение к естественным и общественным наукам. Первые технические науки как прикладное естествознание	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Дебат, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Отличие научной культуры от ее других областей	Социально-культурные предпосылки возникновения экспериментальной науки. Проблема классификации науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Подготовка научной статьи
7	Практическое занятие. Тема. Информатика как междисциплинарная наука. Эпистемологическое содержание компьютерной революции.	Информационное общество и проблемы социальной информатики. Проблема идентичности в информационном обществе. Интернет и его философский смысл. Интернет как новый инструмент социальных технологий. Интернет как информационно-коммуникационная среда науки XXI века и глобальная среда непрерывного образования. Концепция информационной безопасности. Проблема реальности в информатике. Понятие информационно-коммуникативной реальности как	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор решение ситуационных заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 6 из 20

		междисциплинарное интегративный концент				
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1. Религия и философия. 2. Наука и философия.	Социокультурная совместимость дисциплинарной структуры научного знания: социологии, политологии, религии, культурологии как отражение собственных сравнительных знаний в других сферах жизни общества.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Контент анализ, подготовка научной статьи
8	Практическое занятие. Тема. История становления наук об обществе, культуре, истории и о человеке.	Формирование научной дисциплин по социально-гуманитарного цикла: эмпирические данные и историко-логическая реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, политология, экономика, наука о культуре как отражение относительной самостоятельности отдельных сферах общества. Общественные науки в России и странах Ближнего Запада. Применение социального образования и его парадигм в условиях России. Социальные науки на постсоветском пространстве, европейском и мировом научных сообществ. Новая парадигма социальной методологии и социального знания в Казахстане.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1. Философия и медицина. 2. Философские	1.Философия медицины и медицина как наука. 2.Философские проблемы медицины. 3. Философия медицины	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Эссе, сравнительный анализ, презента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 7 из 20

	проблемы медицины 3. Народная медицина: ее проблемы. 4. Эволюция и место науки в культурной системе.	как актуальная проблема народной медицины. 4. Виды научной деятельности: основные направления. Эволюция и место науки в культурной системе.				ция
9	Практическое занятие. Тема. Философские проблемы педагогики и философии образования.	Дисциплинарная модель науки. Основные структурные единицы научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Виды научных теорий: описательные и объяснительные теории. Проблемы эмпирический интерпретации понятий и утверждения теорий. Основные функции научных теорий: описание, объяснение, предсказание. Многообразие научных методов и классификация. Проблемы естествознания. Философские проблемы политических, экономических, педагогических наук. (По направлению подготовки магистрантов)	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/ СРМ Задание СРМ Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	Анализ Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Сравнительный анализ
10	Практическое занятие. Тема. Философия проблемы конкретных наук	Философские проблемы экологии, биологии и сельскохозяйственных наук. Философия медицины и медицина как наука. Проблемы эмпирический интерпретации понятий и утверждения теорий. Основные функции	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуационных заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	39/11- Стр. 8 из 20

	научных теорий: описание, объяснение, предсказание. Логическая схема проверки научной теории.				
СРМП. Рубежный контроль № 2	Темы практических занятий (6-10), СРМ (6-9).	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		

9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекция	В плане не предусмотрено.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, дебаты устный опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение вопросов темы.			
9.3	СРМ/СРМП	Устный опрос, дискуссия, обсуждение вопросов темы: подготовка эссе, презентации, сравнительного анализа, контент анализа, подготовка научной статьи, рецензирования научной статьи.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетвори-тельно	Удовлетворитель-но	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания об основных законах психологии управления	1) Не знает основные понятия и категории истории философии; 2) Не знает истории развития западной и казахстанской науки	1) Знает не все понятия и категории истории философии; 2) Плохо описывает историю развития западной и казахстанской науки	1) Систематизирует основные понятия и категории истории философии; 2) Классифицирует историю развития западной и казахстанской науки.	1) Использует понятийно-категориальный аппарат для анализа основных закономерностей истории философии; 2) Сравнивает и анализирует историю развития западной и казахстанской науки.
PO2	Умеет	1) Не умеет	1) Плохо	1) Определяет	1) Выявляет и

	оценивать исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.	находить фундаментальные исследовательские задачи; 2) Не знает методов донанучного, научного и ненаучного образования при решении научных исследований и практических задач.	определяет основные задачи исследования; 2) Освоил некоторые методы донанучного, научного и ненаучного образования в ходе научных исследований и решения практических задач.	основные проблемы исследования и пути их решения; 2) Использует методы донанучного, научного и вненаучного познания на практике при решении научных исследований и практических задач.	оценивает основные проблемы исследования и пути их решения; 2) Использует и критически оценивает исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.
PO3	Способен понимать и критически анализировать научную информацию.	1) Не может объяснить смысл современного информационного общества 2) Не может использовать навыки логического мышления.	1) Не в полной мере осведомлен о научной информации о современном информационном обществе; 2) Неспособность создавать стратегии критического мышления.	1) Изучил научную информацию о современном информационном обществе; 2) Может создавать стратегии критического мышления	1) Изучил и критически проанализировал научную информацию о современном информационном обществе; 2) Изучает творческие методы создания стратегий конструктивного мышления.
PO4	Использует методические и методические знания в научно-исследовательской, педагогической, воспитательной работе - написании	1) Не умеет выбирать необходимые методы научного исследования; 2) Нет навыков написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях.	1) Упоминает некоторые методы научного исследования; 2) Частично освоил навыки написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях.	1) Выбирает и использует необходимые методы научного исследования, может изменять существующие; 2) Имеет навыки написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях.	1) Сравнивает и оценивает необходимые методы научного исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из целей определенного исследования; 2) Осваивает

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 10 из 20

научных статей, диссертаций, выступлений на конференциях.			навыки написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, системного видения и системного мышления.
---	--	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1 Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал не точности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2 Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 11 из 20

		В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
3	Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 12 из 20

		решении ситуационных задач и при их обсуждении. не принимает участие в работе группы.
--	--	--

Чек-лист для СРМП/СРО			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Білім алушы презентацияны өз бетінше, белгіленген мерзімде орындамайды. . Прензентацияны 20 слайдтан тұрады және акпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 13 из 20

		B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
4	Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 14 из 20

		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	время обсуждения. Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
5	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 15 из 20

		D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Рецензирование научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Чек лист для промежуточной аттестации

1	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточные и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		Стр. 16 из 20

		D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69 % правильных ответов по тестам
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение тестовых заданий	Выполнение тестовых заданий оценивается по многобалльной системе оценивания	

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Ғылым тарихы және философиясы. Адаева Г.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1300 2. История и философия науки. Турыжанова Р.К., Ташбулатова М.К., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1807 3. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1977

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	39/11- Стр. 17 из 20

4. Нысанбаев Ә. Ғылым тарихы және философиясы. Оқу құралы / Ә. Нысанбаев – Алматы: Эверо, 2020. - 164 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/
5. Ермаков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 - 464 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/
6. Иманқұл Н. Н. Бөрібай Т. Қайыржанұлы. Ілімі философия. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/581/
7. Философия [Электронный ресурс] : оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Электрон. текстовые дан. (124 МБ). - Алматы : Заң әдебиеті
8. Жұншеев, Р. Е. Ғылым тарихы және философиясы: логикалық-құрылымды кестелер мен сызбалар : оқу құралы. — Тараз М.Х. Дулати, 2022. — 187 с. <https://www.iprbookshop.ru/127278.html>
9. Джуншеев, Р. Е. Ғылым тарихы және философиясы : көрнекі оқу құралы. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 192 с. <https://www.iprbookshop.ru/132667.html>
10. Алтаев, Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы : ЖОО-ның магистранттары және PhD докторанттарына арналған оқулық. — Алматы : Дарын, 2023. — 491 с. <https://www.iprbookshop.ru/136947.html>
11. Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б. эл. опт. диск (CD-ROM).

Литература

Основная:

1. Алтаев Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы : оқулық. - толықтырып өңделген. - Алматы : New book, 2022. - 448 бет.
- 2.Рахимова Г. Д. Ғылым дамуының философиялық мәселелері : монография. - Алматы : New book, 2022. - 156 бет.
- 3.Хасанов М. Ш. История и философия науки : учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы : Newbook, 2022. - 192 с.
- 4.Турсыжанова Р.К., Ташбулатова М.К. История и философия науки: учебное пособие (2-ое изд.). – Алматы. – 2019. – 292 с.
- 5.Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқу құралы /А. Қасабек. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 б.
- 6.Моисеев, В. И. Философия науки: учебное пособие / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 592 с.
- 7.Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ.ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы. Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. – 520 с.
- 8.Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы : оқу-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б.

Дополнительная:

1. Репина, Л. П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236
2. Хесс, Р. Философияның тандаулы 25 кітабы : монография = 25 Livres Cles de la Philosophie. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 360 б.
3. Адманова Г. Б.Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-әдістемелік нұсқау. - Алматы : Medet Group, 2021. - 88 б.
4. Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы. - Қарағанды :

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 18 из 20

АҚНҰР, 2022. - 76 бет.

5. Советова З.С. / Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым: оқу құралы Ақнұр-2024

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантам:	
1. Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРМП. 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 3. Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы. 4. Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий. 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин. 6. Выполнять СРМ по графику, указанному в программе. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата. 8. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) 9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла. 10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	https://ukma.kz/ru/
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>04.06.2025</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2025</u>	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата одобрения на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № <u>12</u> <u>18.06.2025</u>	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № _____	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата пересмотра на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № _____	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	39/11- Стр. 19 из 20	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11- Стр. 20 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»		